

# Nuevo profesor universitario: Jason Lindo<sup>1</sup>

JAIME LÓPEZ DELGADILLO

Jason se unió al Departamento de Economía como nuevo profesor asistente a partir de septiembre. Recibió su Ph. D de la University of California en Davis. Nativo de California del Norte, después de haber crecido en Vacaville asistió a la Universidad de California en Davis. Así que ésta es la primera vez que ha vivido fuera de esa “burbuja de treinta millas”.

El campo de investigación de Jason es la economía laboral, más específicamente sobre la economía familiar y cuestiones de economía de la educación. Su trabajo sobre mercado de trabajo tiene un título provocativo: “¿Son realmente los niños productos inferiores? La evidencia de desplazamiento impulsado por las crisis de ingresos” y será publicado en el *Diario de Recursos Humanos*. En él se explora la relación de causalidad que se da de forma negativa entre los ingresos y la fertilidad. Para investigar esto, Jason estudia el impacto “sobresaliente” y permanente de ingresos generado por el desplazamiento del trabajo en los jefes de familia. Se considera que el choque reduce la fecundidad total, lo que sugiere que el efecto causal de la renta sobre la fecundidad es positivo. Se trata de un modelo que incorpora el coste de los niños y la asociación selectiva de los cónyuges, que puede explicar al mismo tiempo este resultado y la relación negativa seccional cruzada.

Su segunda área de investigación se refiere al impacto de la aprobación académica. Jason comenzó esta investigación como una aplicación natural de la técnica econométrica conocida como “diseño de discontinuidad de regresión”. Al llevar a cabo esta investigación descubrió que había un enorme vacío en la literatura sobre el impacto de la aprobación académica en los resultados académicos de los estudiantes sujetos a este dispositivo disciplinario, a pesar de su uso generalizado en casi todas las universidades y colegios. El trabajo “Capacidades, género, y normas de desempeño: datos de la prueba académica” utiliza los datos de una universidad canadiense. Para investigar el impacto de la prueba académica en los resultados Jason y sus co-autores descubrieron que ser sometido a exámenes al final del primer año desalienta a algunos

---

1. Tomado del *Annual Newsletter*, otoño 2009, Departamento de Economía, University of Oregon. Traducción de Jaime López Delgadillo, Profesor Investigador del Departamento de Economía, CUCEA, Universidad de Guadalajara. Correo electrónico: jdelgadillo@cucea.udg.mx.

estudiantes a regresar a la escuela, mientras que mejora el GPA de los que regresan. También descubrieron efectos negativos sobre las tasas de graduación, particularmente de los estudiantes con los más altos grados de la escuela secundaria. Otro hallazgo interesante es la heterogeneidad en las respuestas de rendimiento académico previo, el género y el idioma nativo. Por ejemplo, encuentran que las pruebas académicas duplican la probabilidad de que los hombres abandonen los estudios, pero no tiene efecto sobre las mujeres. Este documento será publicado en una de las revistas de *American Economic Journal: Applied Economics* (AEA).

Sus otras áreas de investigación incluyen la movilidad intergeneracional, el impacto de los ingresos de los padres sobre los resultados de los jóvenes desfavorecidos, y los efectos sobre la salud infantil por la pérdida de empleo de los padres.

Jason actualmente imparte Economía Laboral (CE 451), un curso destinado a quienes tienen *major* en economía y cursan el tercer o cuarto año. A estos estudiantes se les solicita aplicar herramientas econométricas para investigar cuestiones relativas a la pobreza, los factores determinantes del éxito de la economía y la economía de la familia. El curso hace hincapié en cómo utilizar técnicas estadísticas para hacer inferencias causales en el contexto de estos temas. Este año también va a impartir un curso de posgrado en Economía Laboral.

En el lapso de tres meses, Jason concluyó su doctorado, se casó, se trasladó a Eugene y compró una nueva casa. Su página *web* dice “de acuerdo con pruebas científicas, si yo fuera un superhéroe sería Spiderman, si yo fuera un villano de película de acción sería el agente Smith, y si yo fuera un famoso líder sería Gandhi”.